

*Incrementando tus habilidades para el difícil desafío  
de movilizar personas*

PROGRAMA  
Liderazgo  
Estratégico

Septiembre - Octubre - Noviembre  
2015

# PROGRAMA Liderazgo Estratégico

El ejercicio del liderazgo es una actividad peligrosa y para sobrevivir, se requiere la capacidad de leer el entorno y actuar estratégicamente. Aunque parezca romántico y atractivo pensar en el liderazgo como inspiración, carisma, acciones decisivas, y poderosas recompensas; movilizar a otros requiere tomar riesgos que pueden poner en juego el desarrollo profesional y la reputación personal de un individuo. En el ejercicio del liderazgo, rara vez el mito del “*llanero solitario*” es efectivo y muchas veces se requiere la capacidad de buscar aliados que ayuden en el proceso de movilización de un sistema hacia un estado de mayor progreso y desarrollo.

En ese sentido, el liderazgo requiere ponerse uno mismo en la línea de fuego, desafiando el statu quo al que la gente se aferra, haciendo evidente conflictos ocultos, y teniendo la capacidad de convivir en medio de un sistema humano donde hay valores que están en conflicto. Y cuando la gente se resiste y te empuja en sentido contrario, surge una gran tentación por privilegiar la seguridad, regresar a la zona de confort, evitar la tensión que el cambio genera, y no seguir adelante.

Toda persona que opta por liderar asume riesgos y muchas veces resulta herida. Por ello, el ejercicio de liderazgo debe plantearse como un proceso estratégico que permita a quien lo asume cumplir con el objetivo de provocar los cambios requeridos para la organización o para el entorno.

Este programa abarca tres aspectos críticos al momento de movilizar a otros:

- Diagnóstico del funcionamiento de los sistemas organizacionales y sociales, y de las fuentes y formas del peligro en el liderazgo.
- Intervención estratégica y respuestas tácticas para producir cambios en esos sistemas; ya sea en los equipos de trabajo, en los departamentos que se lidera, o en organizaciones en su conjunto.
- Desarrollo de habilidades y potenciamiento personal para ejercer liderazgo en forma efectiva, de tal manera que nos podamos proteger ante los riesgos que incurrimos.

El programa está orientado a emprendedores y ejecutivos con iniciativa del sector privado y del público, vinculados al desarrollo de proyectos o a la toma de decisiones estratégicas dentro de las organizaciones.

Este programa pretende empoderar a agentes de cambio –actuales o potenciales– que están involucrados en procesos de transformación de sus organizaciones o de su entorno.

## Objetivos

El objetivo de este programa es entregar a los participantes una comprensión fundada y práctica de lo que es el liderazgo, recurriendo al modelo conceptual que la Universidad de Harvard viene desarrollando desde hace varios años. Distinguiéndose de los tradicionales talleres de liderazgo, que trabajan técnicas o aspectos de la personalidad y de las relaciones interpersonales y que muchas veces se enfocan en el concepto de “*ser líder*”.

Este programa se construye a partir de un marco analítico, que incorpora elementos de diversas disciplinas y que busca incrementar en las personas la capacidad para “*ejercer liderazgo*”, diferenciándola claramente del concepto de autoridad. *El objetivo principal del curso es aprender a ejercer el liderazgo viviéndolo.*

El programa desarrolla, por medio de variados métodos, un modelo para diagnosticar e intervenir estratégicamente en sistemas organizacionales y sociales, generando lo que se conoce como “*cambio adaptativo*”. En forma paralela, va potenciando en los participantes las habilidades necesarias para afrontar el desafío de liderar.

## Metodología

El programa está diseñado para permitir que los participantes aprendan por medio de varios recursos: clases exponenciales y participativas, análisis de casos, lecturas y medios audiovisuales.

*Una característica pedagógica muy particular e innovadora de este programa es el método de usar la clase como un caso ("case-in-point"). En este sentido, la participación de personas con profesiones y experiencias diversas enriquece todo el proceso.*

Para sacarle el máximo provecho a esta fortaleza, el programa se estructura sobre la idea del aprendizaje activo, esto es, una interacción permanente entre los participantes, donde el profesor se transforma en un guía y facilitador del proceso. La clase, por lo tanto, a través del análisis de las dinámicas que se van generando en ella misma, permite a los alumnos analizar las dinámicas más comunes de un sistema organizacional o social que enfrenta desafíos adaptativos. Además, para aprender de la experiencia de cada participante, los ejecutivos discutirán casos reales de liderazgo dentro de sus propios grupos de consultoría.

## Grupos de Consultoría

Los participantes que compondrán la clase son divididos en grupos de consultoría, que deberán juntarse cada semana en una sesión de una hora y media. El objetivo de estas sesiones es servir de laboratorio para que los participantes puedan:

- Aplicar lo que aprenden en la clase y en las lecturas a sus propias experiencias profesionales y a los desafíos de liderazgo que han encontrado a lo largo de su vida profesional.
- Investigar vías para ejercer liderazgo, con o sin autoridad.
- Descubrir y analizar las dinámicas a través de las cuales los grupos realizan y evaden el trabajo adaptativo.

## Lecturas

El libro que sirve de base para el programa es *"Liderazgo sin Límites"*, escrito por el fundador del Centro de Liderazgo de la Universidad de Harvard, Ronald Heifetz. Los distintos capítulos de éste, además de otras lecturas indicadas en el programa, están asignados para cada clase en este programa.

## Programa

23  
septiembre

### 1.1 ¿Qué significa ejercer liderazgo?

- Enfrentando expectativas.
- Entendiendo lo que es liderar.
- La habilidad para subirse al balcón.

### 1.2 Reglas del juego.

Reunión introductoria de cada grupo de consultoría, con asistencia del profesor ayudante respectivo, hasta las 12:30 p.m.

28  
septiembre

### 2.1 Aprendizaje social y adaptación.

- ¿Qué hace que aprendamos?
- Problemas técnicos y problemas adaptativos.
- La importancia del desequilibrio y la tensión.
- El individuo, la organización y el entorno.
- Evasión del trabajo adaptativo.

### 2.2 Análisis de caso (1).

01  
octubre

### 3.1 Dinámica de grupos.

- Propósito movilizador.
- ¿Qué hay que mirar en un grupo o sistema social?
- El rol de la autoridad.
- Otros roles. El proceso en los grupos.

### 3.2 Análisis de caso (2).

# Incrementando tus habilidades para el difícil desafío de movilizar grupos humanos y organizaciones

14  
octubre

## 4.1 Ambiente contenedor.

- ¿Por qué un ambiente contenedor?
- ¿Existe un ambiente contenedor en el programa?, ¿cómo construirlo?
- ¿Valores en contradicción?
- Protección y responsabilidad individual.

## 4.2 Análisis de caso (3).

21  
octubre

## 5.1 Creando y modelando el futuro.

- Desafiando nuestros supuestos.
- El segundo giro en el aprendizaje.
- Abriendo nuevos espacios para ejercer el cambio.

## 5.2 Análisis de caso (4).

28  
octubre

## 6.1 Liderazgo con autoridad

- Las expectativas que pesan sobre la autoridad.
- Los supuestos que tenemos acerca de la autoridad.
- Autoridad formal e informal.
- Autoridades carismáticas y sus limitaciones.

## 6.2 Análisis de caso (5).

04  
noviembre

## 7.1 Liderazgo sin autoridad.

- Yendo más allá de la autoridad formal.
- Las limitaciones de la autoridad.
- ¿Podemos aprender sin autoridad formal?
- La responsabilidad del individuo en la movilización de los grupos.

## 7.2 Análisis de caso (5).

09  
noviembre

## 8.1 Asesinato y sobrevivencia.

- Caminando sobre el filo de la navaja.
- Neutralización, marginación, y asesinato.
- El mito del llanero solitario.
- Aspiraciones y ambiciones.

## 8.2 Análisis de caso (7).

16  
noviembre

## 9.1 Intervención: manejando el caos y el conflicto.

- El conflicto como agente transformador y como insumo en el aprendizaje adaptativo.
- Conflicto, aprendizaje, y cambio.
- Formas estratégicas de intervenir.

## 9.2 Análisis de caso (8).

18  
noviembre

## 10.1 Sesión especial.

23  
noviembre

## 11.1 Competencia, colaboración y diversidad.

- Inclusión y exclusión.
- La importancia de las fronteras y los límites.
- Aceptar bajas como parte de los procesos de cambio.
- Identidad, pérdidas, y adaptabilidad.
- El valor que genera la diversidad.
- Cohesión y aprendizaje.

## 11.2 Sentido de propósito.

- ¿En qué me anclo?
- ¿Qué voces me detienen?
- Siendo consciente de apetitos que me ciegan (y que me pueden meter en problemas).

25  
noviembre

## 12.1 Moviéndonos más allá del pasado.

- Dejar ir.
- Aceptando las bajas y la imperfección.
- ¿Por qué ejercer el liderazgo?



# STEFAN REICH

---

MPA, Harvard University /  
Psy. D. Chicago School Professional Psychology

---

Master en Administración Pública en Harvard University / John F. Kennedy School of Government (2008) con especialización en liderazgo. Postdoctorado en Harvard Medical School / Cambridge Hospital (2003). Doctorado en Psicología Clínica en Chicago School of Professional Psychology (2001). Consultor de negocios en temas de liderazgo gerencial, desarrollo organizacional y gestión del cambio. Ha trabajado como Consultor y Docente en EEUU, Chile, Perú y otros países del mundo, tanto en el sector privado como en el público.

Ha sido director del Centro de Liderazgo Estratégico de la Universidad Adolfo Ibáñez en el Perú. Actualmente, es Director y Socio Fundador del Centro de Liderazgo Adaptativo del Perú (CLA-Perú) y continúa ejerciendo la docencia de cursos de liderazgo en la Universidad Adolfo Ibáñez.

También tiene afiliaciones académicas con Harvard Medical School / Cambridge Hospital y con Chicago School of Professional Psychology. Fue parte del comité directivo de la ONG Enseña Perú, cuyo objetivo es mejorar la calidad educativa de los jóvenes peruanos. En el 2013 le otorgaron la prestigiosa Eisenhower Fellowship, que premia a líderes emergentes a nivel mundial.

# Información general

## LUGAR

### NM Lima Hotel

Av. Felipe Pardo y Aliaga 330 San Isidro - Lima

## FECHAS

Septiembre: 23 y 28

Octubre: 01, 14, 21 y 28

Noviembre: 04, 09, 16, 18, 23 y 25

Son 48 horas de capacitación efectiva.

## REGISTRO

Miércoles 23 de septiembre. De 07:30 a.m. a 08:00 a.m.

## CLASES

De 08:00 a.m. a 12:00 p.m.

## INCLUYE

- Material completo del curso
- Libro "Liderazgo sin Límites" de Ronald Heifetz
- Coffee breaks
- Estacionamiento con capacidad limitada en el sótano del hotel y de libre disponibilidad en Los Portales del Ovalo Gutiérrez
- Certificado de asistencia emitido por Seminarium y CLA

INVERSIÓN	NETO		IGV		TOTAL INCLUIDO IGV
Inscripción Individual	S/. 5,900.00	+	S/. 1,062.00	=	S/. 6,962.00
Inscripción Corporativa *	S/. 5,090.00	+	S/. 916.20	=	S/. 6,006.20
Inscripción Ex-alumnos **	S/. 5,360.00	+	S/. 964.80	=	S/. 6,324.80

PRECIOS EXPRESADOS EN NUEVOS SOLES

\* Por la participación a partir de 3 ejecutivos

\*\* Ex alumnos del Programa de Liderazgo Seminarium - CLA

## ANULACIONES

Sólo se aceptarán anulaciones 7 días hábiles antes del inicio del curso. La sustitución de la persona inscrita por otra de la misma empresa podrá efectuarse hasta 3 días antes del inicio del curso.

## IMPORTANTE:

El curso se extiende desde el 23 de septiembre hasta el 25 de noviembre de 2015. Las clases son de 08:00 a.m. a 12:00 p.m. Además, hay reuniones semanales de 90 minutos de los grupos de consultoría, en horario flexible. Cada grupo deberá encontrar el momento para la reunión obligatoria semanal.

El primer día de clases, 23 de septiembre, habrá una reunión introductoria de grupo con el profesor ayudante respectivo, que se extenderá hasta las 12:30 p.m. Las clases comienzan puntualmente a las 08:00 a.m. y el ingreso está permitido solo hasta las 08:05 a.m. Quienes lleguen más tarde podrán ingresar después del *coffee break*.

## Información e inscripciones

Av. Roosevelt (ex República de Panamá) 6435 - Miraflores  
Central Telefónica. (+511) 610 7272 opción 1

[informes@seminarium.pe](mailto:informes@seminarium.pe)

[seminarium.pe](http://seminarium.pe)